

หลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต
สาขาวิชายุทธศาสตร์การพัฒนภูมิภาค
หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2563

ชื่อสถาบันอุดมศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏอุบลราชธานี
วิทยาเขต/คณะ/ภาควิชา คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์

หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

1. รหัสและชื่อหลักสูตร

ภาษาไทย : หลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชายุทธศาสตร์การพัฒนภูมิภาค
ภาษาอังกฤษ : Doctor of Philosophy Program in Regional Development
Strategies

2. ชื่อปริญญาและสาขาวิชา

ชื่อเต็ม (ภาษาไทย) : ปรัชญาดุษฎีบัณฑิต (ยุทธศาสตร์การพัฒนภูมิภาค)
ชื่อย่อ (ภาษาไทย) : ปร.ด. (ยุทธศาสตร์การพัฒนภูมิภาค)
ชื่อเต็ม (ภาษาอังกฤษ) : Doctor of Philosophy (Regional Development Strategies)
ชื่อย่อ (ภาษาอังกฤษ) : Ph.D. (Regional Development Strategies)

3. วิชาเอก

ไม่มี

4. จำนวนหน่วยกิตที่เรียนตลอดหลักสูตร

ไม่น้อยกว่า 57 หน่วยกิต

5. รูปแบบของหลักสูตร

5.1 รูปแบบ

หลักสูตรระดับปริญญาเอก หลักสูตร 3 ปี

5.2 ภาษาที่ใช้

ภาษาไทย

5.3 การรับเข้าศึกษา

รับนักศึกษาไทย และนักศึกษาต่างประเทศ

5.4 ความร่วมมือกับสถาบันอื่น

ไม่มี

5.5 การให้ปริญญาแก่ผู้สำเร็จการศึกษา

ให้ปริญญาเพียงสาขาวิชาเดียว

6. สถานภาพของหลักสูตรและการพิจารณาอนุมัติ/เห็นชอบหลักสูตร

หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2563 ปรับปรุงจากหลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชายุทธศาสตร์การพัฒนาภูมิภาค หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.2558 คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏอุบลราชธานี

หลักสูตรนี้ได้รับการพิจารณาเห็นชอบจาก

คณะกรรมการประจำคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ ในการประชุม ครั้งที่ 2 / 2562 เมื่อวันที่ 30 กรกฎาคม 2562

คณะกรรมการบัณฑิตศึกษาเห็นชอบ นำเสนอหลักสูตรต่อสภาวิชาการในการประชุมครั้งที่ 11/ 2562 เมื่อวันที่ 8 พฤศจิกายน 2562

สภาวิชาการ มหาวิทยาลัยราชภัฏอุบลราชธานี เห็นชอบในการนำเสนอหลักสูตรต่อ สภามหาวิทยาลัย ในการประชุม ครั้งที่ 11 / 2562 เมื่อวันที่ 15 พฤศจิกายน 2562

สภามหาวิทยาลัย มหาวิทยาลัยราชภัฏอุบลราชธานี อนุมัติหลักสูตรในการประชุม ครั้งที่ 12 / 2562 เมื่อวันที่ 28 ธันวาคม 2562

เปิดสอน ภาคการศึกษาที่ 1 ปีการศึกษา 2563 เป็นต้นไป

7. ความพร้อมในการเผยแพร่หลักสูตรที่มีคุณภาพและมาตรฐาน

หลักสูตรมีความพร้อมเผยแพร่ คุณภาพและมาตรฐานตามมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2552 ในปีการศึกษา 2565

8. อาชีพที่สามารถประกอบได้หลังสำเร็จการศึกษา

- 8.1 อาจารย์ระดับอุดมศึกษาทั้งภาครัฐและเอกชน
- 8.2 นักบริหารภาครัฐราชการ นักบริหารรัฐวิสาหกิจ นักบริหารธุรกิจเอกชน
- 8.3 นักวิเคราะห์ วิจัยและนักวิชาการที่ต้องการใช้ความรู้ด้านยุทธศาสตร์การพัฒนา
- 8.4 นักบริหารองค์การภาคประชาสังคมและองค์การสาธารณกุศลที่ไม่แสวงกำไร
- 8.5 นักพัฒนาชุมชน

ระบบการจัดการศึกษา การดำเนินการและโครงสร้างของหลักสูตร

1. ระบบการจัดการศึกษา

1.1 ระบบ

การจัดการศึกษาตามหลักสูตรใช้ระบบทวิภาค โดย 1 ปีการศึกษาแบ่งออกเป็น 2 ภาคการศึกษาปกติ 1 ภาคการศึกษาปกติ มีระยะเวลาการศึกษาไม่น้อยกว่า 15 สัปดาห์

1.2 การจัดการศึกษาภาคฤดูร้อน

การจัดการเรียนการสอนในภาคฤดูร้อน ขึ้นอยู่กับการพิจารณาของคณะกรรมการบริหารหลักสูตรสาขาวิชา อาจเปิดภาคฤดูร้อนและใช้ระยะเวลาเรียนไม่น้อยกว่า 8 สัปดาห์ โดยกำหนดระยะเวลาและจำนวนหน่วยกิตมีส่วนร่วมเทียบเคียงได้กับภาคการศึกษาปกติ

1.3 การเทียบเคียงหน่วยกิตในระบบทวิภาค

ไม่มี

2. การดำเนินการของหลักสูตร

2.1 วัน-เวลาในการดำเนินการเรียนการสอน

ภาคการศึกษาที่ 1 เดือนกรกฎาคม – ตุลาคม

ภาคการศึกษาที่ 2 เดือนธันวาคม – เมษายน

ภาคฤดูร้อน เดือนพฤษภาคม – มิถุนายน

หรือให้เป็นไปตามประกาศของมหาวิทยาลัยราชภัฏอุบลราชธานี

2.2 คุณสมบัติของผู้เข้าศึกษา

2.2.1 สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาโทหรือเทียบเท่าทุกสาขาวิชา จากสถาบันอุดมศึกษาที่สำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษารับรอง หรืออยู่ในดุลยพินิจของคณะกรรมการบริหารหลักสูตร

2.2.2 มีคุณสมบัติอื่น ตามประกาศของมหาวิทยาลัย หรือตามที่คณะกรรมการบริหารหลักสูตรบัณฑิตศึกษาประจำสาขาวิชากำหนด

วิธีการคัดเลือกผู้เข้าศึกษา

1) การสอบข้อเขียนตามที่คณะกรรมการบริหารหลักสูตรบัณฑิตศึกษาประจำสาขาวิชาเป็นผู้กำหนด และ/หรือการสอบสัมภาษณ์ตามที่คณะกรรมการบริหารหลักสูตรประจำสาขาวิชาเป็นผู้กำหนด

2) การสอบประเมินทักษะภาษาอังกฤษเชิงวิชาการสำหรับนักศึกษาบัณฑิตศึกษา

3) การพิจารณาจากประสบการณ์ด้านการวิจัย และหัวข้อวิทยานิพนธ์หรือเค้าโครงวิทยานิพนธ์ที่นักศึกษาตั้งใจจะดำเนินการในชั้นดุษฎีนิพนธ์ (สำหรับนักศึกษาแผนการเรียน แบบ 1.1)

2.3 ปัญหาของนักศึกษาแรกเข้า

2.3.1 ผู้เข้าศึกษาที่สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาโทที่ไม่ได้ทำวิทยานิพนธ์เป็นส่วนหนึ่งของการสำเร็จการศึกษา อาจมีพื้นฐานความรู้ทางระเบียบวิธีวิจัยน้อยกว่าผู้ที่ทำวิทยานิพนธ์เป็นส่วนหนึ่งของการสำเร็จการศึกษา

2.3.2 ผู้เข้าศึกษาที่มีพื้นฐานความรู้ด้านภาษาอังกฤษน้อย อาจมีปัญหาทั้งในระหว่างศึกษาและการทดสอบความรู้ภาษาต่างประเทศให้ผ่านเกณฑ์ตามเงื่อนไขของหลักสูตร

2.3.3 ผู้เข้าศึกษาที่ไม่มีทักษะในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร อาจมีปัญหาในการสืบค้นสารสนเทศในระบบออนไลน์ และมีปัญหาในการนำสารสนเทศมาใช้ในการเขียนทั้งในเชิงวิเคราะห์และสังเคราะห์ ซึ่งเป็นสารสนเทศพื้นฐานในการทำวิทยานิพนธ์

2.3.4 ผู้เข้าศึกษาตามแผนการเรียนแบบ 1.1 ซึ่งเน้นการทำวิทยานิพนธ์ อาจขาดความต่อเนื่องในการติดตามความก้าวหน้าในการทำวิทยานิพนธ์

2.4 กลยุทธ์ในการดำเนินการเพื่อแก้ไขปัญหา/ข้อจำกัดของนักศึกษาในข้อ 2.3

หลักสูตรได้กำหนดวิธีการแก้ปัญหาไว้ ดังนี้

2.4.1 ผู้เข้าศึกษาที่สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาโทที่ไม่ได้ทำวิทยานิพนธ์เป็นส่วนหนึ่งของการสำเร็จการศึกษา จะต้องลงทะเบียนเรียนรายวิชา 2671601 ระเบียบวิธีวิจัยทางพฤติกรรมศาสตร์ และ รายวิชา 2671701 สถิติขั้นสูงเพื่อการวิจัย

2.4.2 จัดให้ผู้เข้าศึกษาเรียนรายวิชา 2677003 ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารทางวิชาการ และรายวิชา 2677013 ภาษาอังกฤษสำหรับนักยุทธศาสตร์การพัฒนา เป็นวิชาพื้นฐานโดยไม่นับหน่วยกิต

2.4.3 จัดให้ผู้เข้าศึกษาเรียนรายวิชา 2677006 การสื่อสารทางวิชาการแบบบูรณาการขั้นสูงเป็นวิชาพื้นฐานโดยไม่นับหน่วยกิต

2.4.4 จัดโครงการติดตามความก้าวหน้าการพัฒนาวิทยานิพนธ์ของนักศึกษา ในภาคเรียนที่ 1 ของปีการศึกษาที่ 3 ภายหลังจากการเรียนรายวิชาสัมมนายุทธศาสตร์การพัฒนากุมิภาค เพื่อติดตามความก้าวหน้าการพัฒนาวิทยานิพนธ์ของนักศึกษาแผนการเรียน แบบ 1.1

2.5 แผนการรับนักศึกษาและผู้สำเร็จการศึกษาระยะ 5 ปี

แผนการศึกษา	จำนวนนักศึกษาแต่ละปีการศึกษา				
	2563	2564	2565	2566	2567
ชั้นปีที่ 1	15	15	15	15	15
ชั้นปีที่ 2		15	15	15	15
ชั้นปีที่ 3			15	15	15
รวม	15	30	45	45	45
คาดว่าจะสำเร็จการศึกษา			15	15	15

หมายเหตุ : ประมาณค่าใช้จ่ายของนักศึกษาตลอดหลักสูตร 367,900 บาท

2.7 ระบบการศึกษา

ระบบการศึกษาเป็นแบบชั้นเรียนและเป็นไปตามข้อบังคับมหาวิทยาลัยราชภัฏอุบลราชธานีว่าด้วยการจัดการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ.2560 (ภาคผนวก ก)

2.8 การเทียบโอนหน่วยกิต รายวิชาและการลงทะเบียนเรียนข้ามสถาบันอุดมศึกษา

เป็นไปตามข้อบังคับมหาวิทยาลัยราชภัฏอุบลราชธานีว่าด้วยการจัดการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. 2560 หมวดที่ 5 การลงทะเบียนวิชาและการโอนหน่วยกิต (ภาคผนวก ก)

3. หลักสูตรและอาจารย์ผู้สอน

3.1 หลักสูตร

3.1.1 จำนวนหน่วยกิต

รวมตลอดหลักสูตร ไม่น้อยกว่า 57 หน่วยกิต

3.1.2 โครงสร้างหลักสูตร

หลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชายุทธศาสตร์การพัฒนากุมิภาค หลักสูตรเป็น 2 แบบ คือ แบบ 1.1 และแบบ 2.1 มีหน่วยกิต ตลอดหลักสูตรไม่น้อยกว่า 57 หน่วยกิตโดยมีโครงสร้างหลักสูตร ดังนี้

แบบ 1.1 เป็นแผนการศึกษาที่เน้นการวิจัยโดยมีการทำวิทยานิพนธ์ที่ก่อให้เกิดความรู้ใหม่ โครงสร้างหลักสูตรฯ แผนการเรียนแบบ 1 มีดังนี้

(1) หมวดวิชาสัมพันธ์	3	หน่วยกิต
(2) หมวดวิชาเฉพาะด้าน	6	หน่วยกิต
(3) หมวดวิชาคุณวุฒิปริญญา	48	หน่วยกิต
(4) หมวดวิชาพื้นฐาน*	12	หน่วยกิต

*เป็นรายวิชาที่กำหนดให้เรียนโดยไม่นับหน่วยกิต

นักศึกษาที่ต้องลงทะเบียนเรียนในหมวดวิชาพื้นฐานให้เป็นไปตามเงื่อนไข

ต่อไปนี้เป็น

วิชาเสริมทั่วไป

การส่งเสริมความรู้พื้นฐานด้านภาษาอังกฤษให้กับนักศึกษาให้มีความรู้เพื่อนำไปใช้ในการค้นคว้าความรู้ทางวิชาการ จัดให้ลงทะเบียนเรียนในรายวิชา ดังนี้

2677010 ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารทางวิชาการ	3(2-2-5)
English for Academic Communication	
2677011 การสื่อสารทางวิชาการแบบบูรณาการขั้นสูง	3(2-2-5)
Advanced Integrated Academic Communication	
2677013 ภาษาอังกฤษสำหรับนักยุทธศาสตร์การพัฒนา	3(2-2-5)
English for Developmental Strategist	

วิชาพื้นฐานการวิจัย

นักศึกษาที่สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาโทที่ไม่ได้ทำวิทยานิพนธ์เป็นส่วนหนึ่งในการสำเร็จการศึกษา เพื่อปรับพื้นฐานการวิจัยให้ลงทะเบียนเรียนรายวิชา ดังนี้

2671701 สถิติขั้นสูงเพื่อการวิจัย	3(2-2-5)
Advanced Statistics for Research	

* เป็นรายวิชาที่กำหนดให้เรียนโดยไม่นับหน่วยกิต

แบบ 2.1 เป็นแผนการศึกษาที่เน้นการวิจัยโดยมีการทำวิทยานิพนธ์ที่มีคุณภาพสูง และก่อให้เกิดความก้าวหน้าทางวิชาการและวิชาชีพ และศึกษางานรายวิชาเพิ่มเติม มีโครงสร้างแผนการเรียนดังนี้

(1) หมวดวิชาสัมพันธ์	6	หน่วยกิต
(2) หมวดวิชาเฉพาะด้าน ไม่น้อยกว่า	15	หน่วยกิต
- วิชาบังคับ	9	หน่วยกิต
- วิชาเลือก ไม่น้อยกว่า	6	หน่วยกิต
(3) หมวดวิชาคุณวุฒิปริญญา	36	หน่วยกิต
(4) หมวดวิชาพื้นฐาน * ไม่น้อยกว่า	12	หน่วยกิต

(4.1) วิชาเสริมทั่วไป 9 หน่วยกิต

(4.2) วิชาพื้นฐานการวิจัย 3 หน่วยกิต

* เป็นรายวิชาที่กำหนดให้เรียนโดยไม่นับหน่วยกิต

นักศึกษาที่ต้องลงทะเบียนเรียนในหมวดวิชาพื้นฐานให้เป็นไปตามเงื่อนไข

ต่อไปนี้

วิชาเสริมทั่วไป

การส่งเสริมความรู้พื้นฐานด้านภาษาอังกฤษให้กับนักศึกษาให้มีความรู้เพื่อนำไปใช้ในการค้นคว้าความรู้ทางวิชาการ จัดให้ลงทะเบียนเรียนในรายวิชา ดังนี้

2677010 ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารทางวิชาการ 3(2-2-5)

English for Academic Communication

2677011 การสื่อสารทางวิชาการแบบบูรณาการขั้นสูง 3(2-2-5)

Advanced Integrated Academic Communication

2677013 ภาษาอังกฤษสำหรับนักยุทธศาสตร์การพัฒนา 3(2-2-5)

English for Developmental Strategist

วิชาพื้นฐานการวิจัย

นักศึกษาที่สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาโทที่ไม่ได้ทำวิทยานิพนธ์เป็นส่วนหนึ่งในการสำเร็จการศึกษา เพื่อปรับพื้นฐานการวิจัยให้ลงทะเบียนเรียนรายวิชา ดังนี้

2671601 ระเบียบวิธีวิจัยทางพฤติกรรมศาสตร์ 3(2-2-5)

Research Methodology in Behavioral Science

2671701 สถิติขั้นสูงเพื่อการวิจัย 3(2-2-5)

Advanced Statistics for Research

* เป็นรายวิชาที่กำหนดให้เรียนโดยไม่นับหน่วยกิต

3) รายวิชา

คำอธิบายเกี่ยวกับรหัสวิชา

ความหมายของเลขรหัสประจำวิชาในหลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชายุทธศาสตร์การพัฒนา ภูมิภาค ประกอบด้วยเลข 7 หลัก มีความหมายดังนี้

เลขลำดับที่ 1-3 (267) หมายถึง หมู่วิชา

เลขลำดับที่ 4 (7-8) หมายถึง ระดับความยากง่าย หรือระดับชั้นปี

เลขลำดับที่ 5 หมายถึง ลักษณะกิจกรรมหรือเนื้อหาวิชา ดังต่อไปนี้

0 หมายถึง กลุ่มวิชา ที่ไม่สามารถจัดเข้ากลุ่มวิชาได้

1. หมายถึง กลุ่มวิชา อนุภูมิภาคลุ่มน้ำโขงและหรือภูมิภาคอื่น ๆ
2. หมายถึง กลุ่มวิชา การเกษตรและสิ่งแวดล้อม
3. หมายถึง กลุ่มวิชา การศึกษาและการจัดการภูมิปัญญา
4. หมายถึง กลุ่มวิชา สาธารณสุขชุมชน
5. หมายถึง กลุ่มวิชา เศรษฐกิจและวัฒนธรรม
6. หมายถึง กลุ่มวิชา วิจัยเพื่อพัฒนาภูมิภาค
7. หมายถึง กลุ่มวิชา การวิเคราะห์ข้อมูลและสถิติขั้นสูง
8. หมายถึง กลุ่มวิชา การฝึกประสบการณ์วิชาชีพ
9. หมายถึง กลุ่มวิชา สัมมนา ปัญหาพิเศษ และดุษฎีนิพนธ์

เลขลำดับที่ 6-7 หมายถึง ลำดับก่อนหลังของรายวิชา

รายวิชาในหลักสูตร

แบบ 1.1 มีโครงสร้างหลักสูตรและแผนการเรียน ดังนี้

(1) หมวดวิชาสัมพันธ์ 3 หน่วยกิต

2677608 ระเบียบวิธีวิทยาการวิจัยขั้นสูงและจริยธรรมการวิจัย 3(2-2-5)
Advanced Research Methodology and Research Ethics

(2) หมวดวิชาเฉพาะด้าน 6 หน่วยกิต

2677903 สัมมนายุทธศาสตร์การพัฒนาภูมิภาค 1 3(1-4-4)
Seminar on Regional Development Strategy 1

2677916 สัมมนาทางวิชาการยุทธศาสตร์การพัฒนาการวิจัยเพื่อพัฒนาภูมิภาค 3(1-4-4)
Seminar and Workshop on Regional Development Research

(3) หมวดวิชาดุษฎีนิพนธ์ 48 หน่วยกิต

2678904 ดุษฎีนิพนธ์ 2* 48 หน่วยกิต
Dissertation 2

(4) หมวดวิชาพื้นฐาน (ไม่นับหน่วยกิต) ได้แก่

2677010 ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารทางวิชาการ 3(2-2-5)
English for Academic Communication

2677011 การสื่อสารทางวิชาการแบบบูรณาการขั้นสูง 3(2-2-5)
Advanced Integrated Academic Communication

2671601	ระเบียบวิธีวิจัยทางพฤติกรรมศาสตร์ Research Methodology in Behavioral Science	3(2-2-5)
2671701	สถิติขั้นสูงเพื่อการวิจัย Advanced Statistics for Research	3(2-2-5)
2677013	ภาษาอังกฤษสำหรับนักยุทธศาสตร์การพัฒนา English for Developmental Strategist	3(2-2-5)
แบบ 2.1 มีโครงสร้างหลักสูตรและแผนการเรียน ดังนี้		
(1) หมวดวิชาสัมพันธ์		6 หน่วยกิต
2677108	ความเป็นท้องถิ่น ภูมิภาคและสากล Localization, Regionalization and Internationalization	3(2-2-5)
2677608	ระเบียบวิธีวิทยาการวิจัยขั้นสูงและจริยธรรมการวิจัย Advanced Research Methodology and Research Ethic	3(2-2-5)
(2) หมวดวิชาเฉพาะด้าน ไม่น้อยกว่า		15 หน่วยกิต
2677007	ทฤษฎีและวาทกรรมการพัฒนา Development Theories and Discourses	3(2-2-5)
2677009	ยุทธศาสตร์การพัฒนา Strategies for Development	3(2-2-5)
2677903	สัมมนายุทธศาสตร์การพัฒนาภูมิภาค 1 Seminar on Regional Development Strategy 1	3(1-4-4)
กลุ่มวิชาเลือก	ไม่น้อยกว่า	6 หน่วยกิต
เลือกเรียนจากกลุ่มใดกลุ่มหนึ่งหรือหลายกลุ่มต่อไปนี้		
1. กลุ่มวิชานุภูมิภาคลุ่มน้ำโขงและหรือภูมิภาคอื่น ๆ		
2677114	ความสัมพันธ์ระหว่างประเทศในอนุภูมิภาคลุ่มน้ำโขง Interrelation among Countries in Greater Mekong Sub-region	3(2-2-5)
2677117	การสังเคราะห์ยุทธศาสตร์การพัฒนาอนุภูมิภาคลุ่มน้ำโขง และหรือภูมิภาคอื่น ๆ Strategy Synthesis on Greater Mekong Sub- region	3(2-2-5)
2677905	สัมมนาทางวิชาการยุทธศาสตร์การพัฒนาอนุภูมิภาค ลุ่มน้ำโขงและหรือภูมิภาคอื่น ๆ Seminar Workshop on Greater Mekong Sub- region	3(1-4-4)

Development Strategy

2. กลุ่มวิชาการเกษตรและสิ่งแวดล้อม

- 2677217 การสังเคราะห์ยุทธศาสตร์การพัฒนาเกษตรและสิ่งแวดล้อม 3(2-2-5)
Strategy Synthesis on Agriculture and Environment
- 2677218 การพัฒนาเทคโนโลยีการเกษตรและสิ่งแวดล้อม 3(2-2-5)
Agriculture and Environment Technology Development
- 2677906 สัมมนาทางวิชาการยุทธศาสตร์การพัฒนาการเกษตร และสิ่งแวดล้อม 3(1-4-4)
Seminar Workshop Agriculture and Environment
Development Strategy

3. กลุ่มวิชาการศึกษาและจัดการภูมิปัญญา

- 2677311 การศึกษากับภูมิปัญญาท้องถิ่น 3(2-2-5)
Education and Local Wisdom
- 2677319 การสังเคราะห์ยุทธศาสตร์พัฒนาการศึกษา 3(2-2-5)
Strategy Synthesis on Educational Development
- 2677913 สัมมนาทางวิชาการยุทธศาสตร์พัฒนาการศึกษา 3(1-4-4)
Seminar and Workshop on Education Development
Strategy

4. กลุ่มวิชาสาธารณสุขชุมชน

- 2677411 สังคมวิทยาสุขภาพ 3(2-2-5)
Health Sociology
- 2677418 การสังเคราะห์ยุทธศาสตร์พัฒนาสาธารณสุขชุมชน 3(2-2-5)
Strategy Synthesis on Community Health Development
- 2677914 สัมมนาทางวิชาการยุทธศาสตร์พัฒนาสาธารณสุขชุมชน 3(1-4-4)
Seminar Workshop on Community Health Development
Strategy

5. กลุ่มวิชาเศรษฐกิจและวัฒนธรรม

- 2677514 วิธีศึกษาเศรษฐกิจและวัฒนธรรมชุมชน 3(2-2-5)
Study Methodology of Community Economy and Culture

2677515	การสังเคราะห์ยุทธศาสตร์การพัฒนาเศรษฐกิจ และวัฒนธรรม Strategy Synthesis on Economy and Culture	3(2-2-5)
2677516	ศาสตร์พระราชาและการพัฒนาที่ยั่งยืน The King's Philosophy and Sustainable Development	3(2-2-5)
2677915	สัมมนาทางวิชาการยุทธศาสตร์การพัฒนาเศรษฐกิจ และวัฒนธรรม Seminar Workshop on Economy and Culture Development	3(1-4-4)

6. กลุ่มวิจัยเพื่อพัฒนาภูมิภาค

2677612	ปรัชญาการวิจัยและพัฒนาท้องถิ่น Philosophy in Research and Local Development	3(2-2-5)
2677619	การสังเคราะห์ยุทธศาสตร์การพัฒนาการวิจัยเพื่อ พัฒนาภูมิภาค Strategy Synthesis on Regional Development Research	3(2-2-5)
2677916	สัมมนาทางวิชาการยุทธศาสตร์การพัฒนาการวิจัยเพื่อ พัฒนาภูมิภาค Seminar Workshop on Regional Development Research	3(1-4-4)

(3) หมวดวิชาดุขุณินพนธ์ 36 หน่วยกิต

2678902	ดุขุณินพนธ์ 1 Dissertation 1	36 หน่วยกิต
---------	---------------------------------	-------------

(4) หมวดวิชาพื้นฐาน (ไม่นับหน่วยกิต) ได้แก่

2677010	ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารทางวิชาการ English for Academic Communication	3(2-2-5)
2677011	การสื่อสารทางวิชาการแบบบูรณาการขั้นสูง Advanced Integrated Academic Communication	3(2-2-5)
2671601	ระเบียบวิธีวิจัยทางพฤติกรรมศาสตร์ Research Methodology in Behavioral Science	3(2-2-5)
2671701	สถิติขั้นสูงเพื่อการวิจัย Advanced Statistics for Research	3(2-2-5)
2677013	ภาษาอังกฤษสำหรับนักยุทธศาสตร์การพัฒนา English for Developmental Strategist	3(2-2-5)

4) แผนการศึกษา หลักสูตรฯสาขาวิชายุทธศาสตร์การพัฒนากุมิภาค มีโครงสร้างหลักสูตรฯ 2 แบบ จึงกำหนดให้มีแผนการศึกษา 2 แบบ ดังนี้

(1) แบบ 1.1 มีการศึกษาตลอดหลักสูตร ฯ ดังนี้

ปีที่ 1

ภาคการศึกษาที่ 1

หมวดวิชา	รหัสวิชา	ชื่อวิชา	หน่วยกิต
สัมพันธ	2677608	ระเบียบวิธีวิทยาการวิจัยขั้นสูงและจริยธรรมการวิจัย	3(2-2-5)
ดุขภูนิพนธ์	2678904	ดุขภูนิพนธ์ 2	6 หน่วยกิต
พื้นฐาน (ไม่นับหน่วย กิต)	2671701*	สถิติขั้นสูงเพื่อการวิจัย	3(2-2-5)
พื้นฐาน (ไม่นับหน่วย กิต)	2677010*	ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารทางวิชาการ	3(2-2-5)
รวม			9 หน่วยกิต

หมายเหตุ : * วิชาพื้นฐาน (ไม่นับหน่วยกิต) นักศึกษาทุกคนต้องลงทะเบียนเรียน

ปีที่ 1

ภาคการศึกษาที่ 2

หมวดวิชา	รหัสวิชา	ชื่อวิชา	หน่วยกิต
เฉพาะด้าน	2677903	สัมมนายุทธศาสตร์การพัฒนากุมิภาค 1	3(1-1-4)
ดุขภูนิพนธ์	2678904	ดุขภูนิพนธ์2	6 หน่วยกิต
พื้นฐาน (ไม่นับหน่วย กิต)	2671601*	ระเบียบวิธีวิจัยทางพฤติกรรมศาสตร์	3(2-2-5)
พื้นฐาน (ไม่นับหน่วย กิต)	2677011*	การสื่อสารทางวิชาการแบบบูรณาการขั้นสูง	3(2-2-5)
รวม			9 หน่วยกิต

หมายเหตุ : 1.* วิชาพื้นฐาน (ไม่นับหน่วยกิต) 2677011 การสื่อสารทางวิชาการแบบบูรณาการขั้นสูง นักศึกษาทุกคนต้องเรียน
2. กำหนดให้นักศึกษาที่สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาโทที่ไม่ได้ทำวิทยานิพนธ์เป็นส่วนหนึ่งของการสำเร็จการศึกษา ต้องเรียนรายวิชา 2671601* ระเบียบวิธีวิจัยทางพฤติกรรมศาสตร์ เพื่อปรับพื้นฐานด้านการวิจัย

ปีที่ 2
ภาคการศึกษาที่ 1

หมวดวิชา	รหัสวิชา	ชื่อวิชา	หน่วยกิต
ดุขฎฐินิพนธ์	2678904	ดุขฎฐินิพนธ์2	9 หน่วยกิต
พื้นฐาน (ไม่นับหน่วยกิต)	2677013*	ภาษาอังกฤษสำหรับนักยุทธศาสตร์การพัฒนา	3(2-2-5)
เฉพาะด้าน (บังคับ)	2677916	สัมมนาทางวิชาการยุทธศาสตร์การพัฒนการวิจัยเพื่อพัฒนาภูมิภาค	3(1-4-4)
รวม			12 หน่วยกิต

- หมายเหตุ :
- *วิชาพื้นฐาน (ไม่นับหน่วยกิต) 2677013 ภาษาอังกฤษสำหรับนักยุทธศาสตร์การพัฒนา นักศึกษาทุกคนต้องเรียน
 - กำหนดให้สอบวัดคุณสมบัติ (Qualifying Examination) ครั้งที่ 1 เมื่อจบปีที่ 2 ภาคการศึกษาที่ 1

ปีที่ 2
ภาคการศึกษาที่ 2

หมวดวิชา	รหัสวิชา	ชื่อวิชา	หน่วยกิต
ดุขฎฐินิพนธ์	2678904	ดุขฎฐินิพนธ์ 2	12 หน่วยกิต
รวม			12 หน่วยกิต

ปีที่ 3
ภาคการศึกษาที่ 1

หมวดวิชา	รหัสวิชา	ชื่อวิชา	หน่วยกิต
ดุขฎฐินิพนธ์	2678904	ดุขฎฐินิพนธ์ 2	15 หน่วยกิต
รวม			15 หน่วยกิต

(2) แบบ 2.1 มีการเรียนตลอดหลักสูตร ดังนี้

ปีที่ 1
ภาคการศึกษาที่ 1

หมวดวิชา	รหัสวิชา	ชื่อวิชา	หน่วยกิต
สัมพันธ	2677108	ความเป็นท้องถิ่น ภูมิภาคและสากล	3(2-2-5)
	2677608	ระเบียบวิธีวิทยาการวิจัยขั้นสูงและจริยธรรมการวิจัย	3(2-2-5)
เฉพาะด้าน (บังคับ)	2677007	ทฤษฎีและวาทกรรมการพัฒนา	3(2-2-5)
พื้นฐาน (ไม่นับหน่วยกิต)	2677010*	ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารทางวิชาการ	3(2-2-5)
รวม			9 หน่วยกิต

หมายเหตุ : * วิชาพื้นฐาน (ไม่นับหน่วยกิต) นักศึกษาทุกคนต้องลงทะเบียนเรียน

ปีที่ 1
ภาคการศึกษาที่ 2

หมวดวิชา	รหัสวิชา	ชื่อวิชา	หน่วยกิต
เฉพาะด้าน (บังคับ)	2677009	ยุทธศาสตร์การพัฒนา	3(2-2-5)
เฉพาะด้าน (เลือก)	xxxxxxx	วิชาเลือก.....	3 หน่วยกิต
พื้นฐาน (ไม่นับหน่วยกิต)	2671701*	สถิติขั้นสูงเพื่อการวิจัย	3(2-2-5)
พื้นฐาน (ไม่นับหน่วยกิต)	2677011*	การสื่อสารทางวิชาการแบบบูรณาการขั้นสูง	3(2-2-5)
รวม			6 หน่วยกิต

หมายเหตุ : 1. * วิชาพื้นฐาน (ไม่นับหน่วยกิต) รายวิชา 2671701 สถิติขั้นสูงเพื่อการวิจัย สำหรับนักศึกษาที่สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาโทที่ไม่ได้ทำวิทยานิพนธ์เป็นส่วนหนึ่งของการสำเร็จการศึกษา
2. * วิชาพื้นฐาน (ไม่นับหน่วยกิต) รายวิชา 2677011* การสื่อสารทางวิชาการแบบบูรณาการขั้นสูง นักศึกษาทุกคนต้องลงทะเบียนเรียน

ภาคฤดูร้อน

หมวดวิชา	รหัสวิชา	ชื่อวิชา	หน่วยกิต
เฉพาะด้าน (บังคับ)	2677903	สัมมนายุทธศาสตร์การพัฒนากุมิภาค 1	3 (1-4-4)
พื้นฐาน (ไม่นับหน่วยกิต)	2671601*	ระเบียบวิธีวิจัยทางพฤติกรรมศาสตร์	3(2-2-5)
ดุขภูนิพนธ์	2678902	ดุขภูนิพนธ์1	6 หน่วยกิต
รวม			9 หน่วยกิต

หมายเหตุ : * วิชาพื้นฐาน (ไม่นับหน่วยกิต) รายวิชา 2671601* ระเบียบวิธีวิจัยทางพฤติกรรมศาสตร์ สำหรับนักศึกษาที่สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาโทที่ไม่ได้ทำวิทยานิพนธ์เป็นส่วนหนึ่งของการสำเร็จการศึกษา

ปีที่ 2
ภาคการศึกษาที่ 1

หมวดวิชา	รหัสวิชา	ชื่อวิชา	หน่วยกิต
เฉพาะด้าน (เลือก)	xxxxxxx	วิชาเลือก.....	3 หน่วยกิต
พื้นฐาน (ไม่นับหน่วยกิต)	2677013*	ภาษาอังกฤษสำหรับนักยุทธศาสตร์การพัฒนา	3(2-2-5)
ดุขภูนิพนธ์	2678902	ดุขภูนิพนธ์1	6 หน่วยกิต
รวม			9 หน่วยกิต

หมายเหตุ : 1. การเลือกหมวดวิชาเฉพาะด้าน (วิชาเลือก) ให้นักศึกษาพิจารณาให้สอดคล้องกับหัวข้อวิทยานิพนธ์ที่ได้นำเสนอไว้ในรายวิชา 2678902 ดุขภูนิพนธ์1 (6 หน่วยกิต) ปีที่ 1 ภาคฤดูร้อน

2. กำหนดให้สอบวัดคุณสมบัติ (Qualifying Examination) ครั้งที่ 1 เมื่อจบปีที่ 2 ภาคการศึกษาที่ 1

3. * วิชาพื้นฐาน (ไม่นับหน่วยกิต) รายวิชา 2677013* ภาษาอังกฤษสำหรับนักยุทธศาสตร์การพัฒนา นักศึกษาทุกคนต้องลงทะเบียนเรียน

ภาคการศึกษาที่ 2

หมวดวิชา	รหัสวิชา	ชื่อวิชา	หน่วยกิต
ดุขฉฐีนิพนธ์	2678902	ดุขฉฐีนิพนธ์ 1	6 หน่วยกิต
เฉพาะด้าน (เลือก)	xxxxxxx	วิชาเลือกวิชาเลือก.....	3 หน่วยกิต
รวม			9 หน่วยกิต

ปีที่ 2

ภาคฤดูร้อน

หมวดวิชา	รหัสวิชา	ชื่อวิชา	หน่วยกิต
ดุขฉฐีนิพนธ์	2678902	ดุขฉฐีนิพนธ์1	6 หน่วยกิต
พื้นฐาน (ไม่นับ หน่วยกิต)	2671701 *	สถิติขั้นสูงเพื่อการวิจัย	3(2-2-5)
เฉพาะด้าน (เลือก)	xxxxxxx	วิชาเลือก.....	3 หน่วยกิต
รวม			9 หน่วยกิต

หมายเหตุ : * วิชาพื้นฐาน (ไม่นับหน่วยกิต) 2671701 สถิติขั้นสูงเพื่อการวิจัย สำหรับนักศึกษาที่สำเร็จการศึกษา
ระดับปริญญาโทที่ไม่ได้ทำวิทยานิพนธ์เป็นส่วนหนึ่งของการสำเร็จการศึกษา

ปีที่ 3

ภาคการศึกษาที่ 1

หมวดวิชา	รหัสวิชา	ชื่อวิชา	หน่วยกิต
ดุขฉฐีนิพนธ์	2678902	ดุขฉฐีนิพนธ์ 1	12 หน่วยกิต
รวม			12 หน่วยกิต

5) คำอธิบายรายวิชา

หมวดวิชาสัมพันธ์

2677108 ความเป็นท้องถิ่น ภูมิภาคและสากล 3(2-2-5)

Localization, Regionalization, and Internationalization

ความหมาย ความเป็นมาและพัฒนาการของความเป็นท้องถิ่น ภูมิภาคและสากล ความสำคัญ แนวคิด องค์ประกอบ ผลกระทบของความเป็นสากล การเชื่อมโยงความเป็นท้องถิ่น ภูมิภาคและสากล การเปลี่ยนแปลงทาง เศรษฐกิจ สังคม และยุทธศาสตร์ในการดำรงอยู่ของความเป็นท้องถิ่น อนุภูมิภาคลุ่มน้ำโขง ประชาคมอาเซียน

2677608 ระเบียบวิธีวิทยาการวิจัยขั้นสูงและจริยธรรมการวิจัย 3(2-2-5)

Advanced Research Methodology and Research Ethics

ทฤษฎีความรู้ความจริง ตรรกวิทยาในการค้นหาและสรุปความจริง การวางแผนและ กระบวนการดำเนินงานวิจัย ลักษณะและประเภทของการวิจัย การวิจัยเชิงปริมาณการวิจัยเชิงคุณภาพ การวิจัยและ การพัฒนา และการวิจัยผสมผสาน การประเมินผลงานวิจัย เทคนิคและวิธีการวิเคราะห์ทางสถิติเกี่ยวกับตัวแปรทวิ และเชิงพหุ ฝึกปฏิบัติการออกแบบการวิจัยขั้นสูง การเขียนรายงานการวิจัยและจริยธรรมของนักวิจัย

หมวดวิชาเฉพาะด้าน

2677007 ทฤษฎีและวาทกรรมการพัฒนา 3(2-2-5)

Development Theories and Discourses

กำเนิดและพัฒนาการของทฤษฎีและวาทกรรมการพัฒนา ทฤษฎีการพัฒนากระแสหลัก กระแสรองและกระแสทางเลือก ประเด็นใหม่ๆ ทางการพัฒนา การพัฒนาทางเลือก และแนวคิดแบบองค์รวม แนวคิด การพัฒนาพหุลักษณะ แนวทางการพัฒนาที่ได้รับความนิยมในวงกว้าง

2677009 ยุทธศาสตร์การพัฒนา 3(2-2-5)

Strategies for Development

ศึกษาทฤษฎียุทธศาสตร์ หลักการการพัฒนา การวางแผนกระบวนการทางยุทธศาสตร์ กล ยุทธ์การพัฒนา การวางแผนพัฒนา การวิเคราะห์กำหนดยุทธศาสตร์การพัฒนา ยุทธศาสตร์ด้านความมั่นคง เศรษฐกิจ และสังคม รูปแบบการพัฒนา การพัฒนาที่ยั่งยืน การวิเคราะห์การพัฒนาและการวางแผนการพัฒนาทั้งประเทศไทย และอาเซียน

2677903 สัมมนายุทธศาสตร์การพัฒนาภูมิภาค 1 3(1-4-4)

และอภิปรายหัวข้อที่น่าสนใจทางการพัฒนา เทคนิคและยุทธศาสตร์ของการแสวงหาและกำหนดปัญหาในการวิจัย การพัฒนาแนวคิดทางยุทธศาสตร์การพัฒนาให้เป็นหัวข้อวิจัย

วิชาเลือก

กลุ่มวิชาอนุภูมิภาคลุ่มน้ำโขงและหรือภูมิภาคอื่น ๆ

(Countries in Greater Mekong Sub-region and/other regions)

2677114 ความสัมพันธ์ระหว่างประเทศในอนุภูมิภาคลุ่มน้ำโขง 3(2-2-5)

Interrelation among Countries in Greater Mekong
Sub-region

ความสัมพันธ์ทั้งระดับทวิภาคีและพหุภาคีของประเทศอนุภูมิภาคลุ่มน้ำโขง ทั้งอดีตและปัจจุบันทั้งในทางเศรษฐกิจ การเมือง สังคมวัฒนธรรมและชาติพันธุ์วิทยา รูปแบบความร่วมมือเพื่อพัฒนาอนุภูมิภาคลุ่มน้ำโขง ทั้งในกรอบความร่วมมือเดิมและนำเสนอรูปแบบความร่วมมือที่พึงประสงค์ องค์ความรู้เชิงประจักษ์ ความร่วมมือในฐานะประเทศสมาชิกสมาคมประชาชาติเอเชียตะวันออกเฉียงใต้ (อาเซียน) เขตเศรษฐกิจ และ อนุภูมิภาคลุ่มน้ำโขง

2677117 การสังเคราะห์ยุทธศาสตร์การพัฒนานอนุภูมิภาคลุ่มน้ำโขง
และหรือภูมิภาคอื่น ๆ 3(2-2-5)

Strategy Synthesis on Greater Mekong Sub region and/other
regions

วิเคราะห์ปรัชญา ทฤษฎี หลักการ ผลการวิจัย และแนวคิดเกี่ยวกับการพัฒนานอนุภูมิภาคลุ่มน้ำโขงและภูมิภาคอื่น ๆ การสังเคราะห์องค์ความรู้ในการสร้างตัวแบบยุทธศาสตร์การพัฒนานอนุภูมิภาคลุ่มน้ำโขงและภูมิภาคอื่น ที่มีประสิทธิภาพสู่การพัฒนาที่ยั่งยืน

2677905 สัมมนาทางวิชาการยุทธศาสตร์การพัฒนานอนุภูมิภาค
ลุ่มน้ำโขงและหรือภูมิภาคอื่น ๆ 3(1-4-4)

Seminar and Workshop on Greater Mekong Sub- region
Development Strategy and/other regions

สัมมนาวิเคราะห์ วิจารณ์ประเด็นปัญหา กระบวนการพัฒนา ตัวแบบยุทธศาสตร์การพัฒนาอนุภูมิภาคลุ่มน้ำโขงและภูมิภาคอื่น ๆ ที่นำไปสู่การพัฒนาที่ยั่งยืนของสังคม ประเทศชาติ และการประยุกต์ใช้ในการพัฒนานอนุภูมิภาคลุ่มน้ำโขงและภูมิภาคอื่น ๆ

กลุ่มวิชาการเกษตรและสิ่งแวดล้อม

(Agricultural and Environment)

2677217 การสังเคราะห์ยุทธศาสตร์การพัฒนาเกษตรและ
สิ่งแวดล้อม 3(2-2-5)

Strategy Synthesis on Agriculture and Environment
Development

วิเคราะห์ปรัชญา ทฤษฎี หลักการ ผลการวิจัย และแนวคิดต่าง ๆ เกี่ยวกับการพัฒนาเกษตร
และสิ่งแวดล้อม การสังเคราะห์องค์ความรู้ในการสร้างตัวแบบยุทธศาสตร์การพัฒนาเกษตรและสิ่งแวดล้อม ที่มี
ประสิทธิภาพสู่การพัฒนาที่ยั่งยืน

2677218 การพัฒนาเทคโนโลยีการเกษตรและสิ่งแวดล้อม 3(2-2-5)

Agriculture and Environment Technology
Development

ตัวแปรของการพัฒนาเทคโนโลยีการเกษตรและสิ่งแวดล้อม ฝึกปฏิบัติการสร้างโครงการ
พัฒนาเทคโนโลยีการเกษตรและสิ่งแวดล้อม การฝึกการดำเนินงานตามโครงการพัฒนา การเชื่อมโยงและเปรียบเทียบ
ลักษณะและการพัฒนาเทคโนโลยีการเกษตรและสิ่งแวดล้อมกับการพัฒนาประเภทอื่น ๆ

2677906 สัมมนาทางวิชาการยุทธศาสตร์การพัฒนาการเกษตร
และสิ่งแวดล้อม 3(1-4-4)

Seminar and Workshop on Agriculture and
Environment Development Strategy

สัมมนาวิเคราะห์ วิจารณ์ประเด็นปัญหา กระบวนการพัฒนา ตัวแบบยุทธศาสตร์การ
พัฒนาการเกษตรและสิ่งแวดล้อม ที่นำไปสู่การพัฒนาที่ยั่งยืนของสังคม ประเทศชาติ และการประยุกต์ใช้ในการ
พัฒนาการเกษตรและสิ่งแวดล้อม

กลุ่มวิชาการศึกษาและจัดการภูมิปัญญา

(Education and Wisdom management)

2677311 การศึกษากับภูมิปัญญาท้องถิ่น 3(2-2-5)

Education and Local Wisdom

ตรรกะ กรอบ และนิยามภูมิปัญญา อิทธิพลของภูมิปัญญาต่อวิถีชุมชน คติว่าด้วยการศึกษา
เพื่อสืบต่ออายุพระพุทธศาสนา พิธีบำบัดทางจิต ประเพณีและพิธีกรรมในท้องถิ่น พิธีกรรมในการรักษา ปฏิบัติการ
วางแผนและสำรวจภูมิปัญญาท้องถิ่น

2677319 การสังเคราะห์ยุทธศาสตร์การพัฒนการศึกษา

3(2-2-5)

Strategy Synthesis on Educational Development

วิเคราะห์ปรัชญา ทฤษฎี หลักการ ผลการวิจัย และแนวคิดต่าง ๆ เกี่ยวกับการพัฒนาการศึกษา การสังเคราะห์องค์ความรู้ในการสร้างตัวแบบยุทธศาสตร์การพัฒนการศึกษาที่มีประสิทธิภาพสู่การพัฒนาที่ยั่งยืน

2677913 สัมมนาทางวิชาการยุทธศาสตร์การพัฒนการศึกษา

3(1-4-4)

Seminar and Workshop on Education Development

Strategy

สัมมนาวิเคราะห์ วิจัยประเด็นปัญหา กระบวนการพัฒนา ตัวแบบยุทธศาสตร์การพัฒนการศึกษา ที่นำไปสู่การพัฒนาที่ยั่งยืนของสังคม ประเทศชาติ และการประยุกต์ใช้ในการพัฒนาศึกษา

กลุ่มวิชาสาธารณสุขชุมชน

(Community Health)

2677411 สังคมวิทยาสุขภาพ

3(2-2-5)

Health Sociology

แนวคิดทฤษฎีทางสังคมวิทยา ปัญหาสุขภาพอนามัย และความเจ็บป่วย ความรอบรู้ด้านสุขภาพ การแสวงหาการรักษา การให้บริการการแพทย์และสาธารณสุข การจัดองค์การและระบบบริการสาธารณสุข และบทบาทรัฐบาลต่อการจัดระบบ การพัฒนาสาธารณสุข แนวความคิดทางสังคมวิทยา ฝึกการวิเคราะห์สุขภาพอนามัย ความเจ็บป่วย การแสวงหาการรักษา และการให้บริการการแพทย์และสาธารณสุขของรัฐบาล

2677418 การสังเคราะห์ยุทธศาสตร์การพัฒนาสาธารณสุขชุมชน

3(2-2-5)

Strategy Synthesis on Community Health Development

วิเคราะห์ปรัชญา ทฤษฎี หลักการ ผลการวิจัย และแนวคิดต่าง ๆ เกี่ยวกับการพัฒนาสาธารณสุขชุมชน การสังเคราะห์องค์ความรู้ในการสร้างตัวแบบยุทธศาสตร์การพัฒนาสาธารณสุขชุมชนที่มีประสิทธิภาพสู่การพัฒนาที่ยั่งยืน

2677914 สัมมนาทางวิชาการยุทธศาสตร์การพัฒนาสาธารณสุขชุมชน 3(1-4-4)

Seminar and Workshop on Community Health
Development Strategy

สัมมนาวิเคราะห์ วิจารณ์ประเด็นปัญหา กระบวนการพัฒนา ตัวแบบยุทธศาสตร์การพัฒนา
สาธารณสุขชุมชน ที่นำไปสู่การพัฒนาที่ยั่งยืนของสังคม ประเทศชาติ และการประยุกต์ใช้ในการพัฒนาสาธารณสุข
ชุมชน

กลุ่มเศรษฐกิจและวัฒนธรรม
(Economy and Culture)

2677514 วิธีศึกษาเศรษฐกิจและวัฒนธรรมชุมชน 3(2-2-5)

Study Methods of Economy and Culture

ความเข้าใจแนวคิดท้องถิ่น ชุมชน หมู่บ้าน แนวคิดเกี่ยวกับเขตเศรษฐกิจและวัฒนธรรมท้องถิ่น
วิธีการศึกษาเศรษฐกิจและวัฒนธรรมแบบเศรษฐศาสตร์ แบบประวัติศาสตร์ แบบมานุษยวิทยา กระบวนการและวิธี
การศึกษาเศรษฐกิจและวัฒนธรรมชุมชนในกรณีศึกษาที่สนใจ

2677515 การสังเคราะห์ยุทธศาสตร์การพัฒนาเศรษฐกิจ 3(2-2-5)

และวัฒนธรรม

Strategy Synthesis on Community Economy and Culture

วิเคราะห์ปรัชญา ทฤษฎี หลักการ ผลการวิจัย และแนวคิดต่าง ๆ เกี่ยวกับการพัฒนา
เศรษฐกิจและวัฒนธรรม การสังเคราะห์องค์ความรู้ในการสร้างตัวแบบยุทธศาสตร์การพัฒนาเศรษฐกิจและวัฒนธรรม
ที่มีประสิทธิภาพสู่การพัฒนาที่ยั่งยืน

2677516 ศาสตร์พระราชาและการพัฒนาอย่างยั่งยืน 3(2-2-5)

The King's Philosophy and Sustainable Development

กรอบแนวคิดปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง เศรษฐกิจพอเพียงตามแนววิถีชีวิตไทย แนวความคิดการ
พัฒนาอย่างยั่งยืน การประยุกต์ใช้เศรษฐกิจพอเพียงในระดับต่าง ๆ การน้อมนำปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงมาใช้ใน
ชีวิตประจำวัน เศรษฐกิจพอเพียงกับการประยุกต์ใช้ในการพัฒนา ความสำเร็จของการน้อมนำปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงสู่
การพัฒนา

2677915 สัมมนาทางวิชาการยุทธศาสตร์การพัฒนาเศรษฐกิจ 3(1-4-4)

และวัฒนธรรม

Seminar and Workshop on Economy and Culture
Development

สัมมนาวิเคราะห์ วิจัยประเด็นปัญหา กระบวนการพัฒนา ตัวแบบยุทธศาสตร์การพัฒนา เศรษฐกิจและวัฒนธรรม ที่นำไปสู่การพัฒนาที่ยั่งยืนของสังคม ประเทศชาติ และการประยุกต์ใช้ในการพัฒนาเศรษฐกิจ และวัฒนธรรม

กลุ่มวิชาวิจัยเพื่อพัฒนาภูมิภาค

(Research for Regional Development)

2677612 ปรัชญาการวิจัยและพัฒนาท้องถิ่น

3(2-2-5)

Philosophy in Research and Local Development

ปรัชญา แนวคิดด้านการนำกระบวนการวิจัยมาเป็นเครื่องมือในการพัฒนาท้องถิ่น วิเคราะห์ เทคนิค หลักการและกระบวนการวิจัย การพัฒนาเทคนิควิธีการวิจัยให้เหมาะสมกับสถานการณ์ความต้องการการพัฒนา และการแก้ปัญหาของท้องถิ่นที่แท้จริง การนำแผนการวิจัยไปทดลองใช้จริงกับท้องถิ่น และการเขียนรายงานการวิจัยที่ได้ ทดลองปฏิบัติจริง

2677619 การสังเคราะห์ยุทธศาสตร์การพัฒนการวิจัย

เพื่อพัฒนาภูมิภาค

3(2-2-5)

Strategy Synthesis on Research Regional Development

วิเคราะห์ปรัชญา ทฤษฎี หลักการ ผลการวิจัย และแนวคิดเกี่ยวกับการพัฒนการวิจัยเพื่อ พัฒนาภูมิภาค การสังเคราะห์องค์ความรู้ในการสร้างตัวแบบยุทธศาสตร์การพัฒนการวิจัยเพื่อพัฒนาภูมิภาคที่มี ประสิทธิภาพสู่การพัฒนาที่ยั่งยืน

2677916 สัมมนาทางวิชาการยุทธศาสตร์การพัฒนการวิจัยเพื่อ

3(1-4-4)

พัฒนาภูมิภาค

Seminar and Workshop on Research for Regional

Development

สัมมนาวิเคราะห์ วิจัยประเด็นปัญหา กระบวนการพัฒนา ตัวแบบยุทธศาสตร์การ พัฒนาการวิจัยเพื่อพัฒนาภูมิภาค ที่นำไปสู่การพัฒนาที่ยั่งยืนของสังคม ประเทศชาติ และการประยุกต์ใช้ในการ พัฒนาการวิจัยเพื่อพัฒนาภูมิภาค

หมวดวิชาคุณุณิพนธ์

(Dissertation)

2678902 ดุษฎีนิพนธ์ 1

36 หน่วยกิต

Dissertation 1

การศึกษาค้นคว้าที่แสดงถึงความรู้ และความสามารถ ความคิดริเริ่มอันจะนำไปสู่องค์ความรู้ใหม่
เกี่ยวกับยุทธศาสตร์การพัฒนามูมิภาค

* หมายเหตุ 1. การลงทะเบียนรายวิชาดุษฎีนิพนธ์ 1 สามารถแยกลงทะเบียนหลายภาค
การศึกษาหรือตามความเห็นชอบของคณะกรรมการบริหารหลักสูตรบัณฑิตศึกษาประจำสาขาวิชาและคณะกรรมการที่
ปรึกษาดุษฎีนิพนธ์ แบ่งออกเป็น 3 ขั้นตอน ดังนี้

- ดุษฎีนิพนธ์ขั้นที่ 1 การนำเสนอเค้าโครงดุษฎีนิพนธ์ 12 หน่วยกิต
- ดุษฎีนิพนธ์ขั้นที่ 2 การนำเสนอข้อมูลที่ค้นพบ 12 หน่วยกิต
- ดุษฎีนิพนธ์ ขั้นที่ 3 การนำเสนอดุษฎีนิพนธ์ฉบับสมบูรณ์ 12 หน่วยกิต

2. รายวิชา 2678902 ดุษฎีนิพนธ์ 1 ให้ลงทะเบียนเรียนเฉพาะนักศึกษาโครงสร้างหลักสูตร
แบบ 2.1

2678904 ดุษฎีนิพนธ์ 2

48 หน่วยกิต

Dissertation 2

การศึกษาค้นคว้าที่แสดงถึงความรู้ และความสามารถ ความคิดริเริ่มอันจะนำไปสู่องค์ความรู้ใหม่
เกี่ยวกับยุทธศาสตร์การพัฒนามูมิภาค

* หมายเหตุ 1. การลงทะเบียนรายวิชาดุษฎีนิพนธ์ 2 สามารถแยกลงทะเบียนหลายภาค
การศึกษาหรือตามความเห็นชอบของคณะกรรมการบริหารหลักสูตรบัณฑิตศึกษาประจำสาขาวิชาและคณะกรรมการที่
ปรึกษาดุษฎีนิพนธ์ แบ่งออกเป็น 4 ขั้นตอน ดังนี้

- ดุษฎีนิพนธ์ขั้นที่ 1 การนำเสนอเค้าโครงดุษฎีนิพนธ์ 12 หน่วยกิต
- ดุษฎีนิพนธ์ขั้นที่ 2 การนำเสนอข้อมูลที่ค้นพบ 12 หน่วยกิต
- ดุษฎีนิพนธ์ ขั้นที่ 3 การนำเสนอดุษฎีนิพนธ์ฉบับสมบูรณ์ 12 หน่วยกิต
- ดุษฎีนิพนธ์ ขั้นที่ 4 การเผยแพร่ผลงานวิชาการ* 12 หน่วยกิต

2. * รายวิชา 2678904 ดุษฎีนิพนธ์ 2 กำหนดให้ลงทะเบียนเรียนเฉพาะนักศึกษาโครงสร้าง
หลักสูตรแบบ 1.1

หมวดวิชาพื้นฐาน (รายวิชาที่กำหนดให้เรียนโดยไม่นับหน่วยกิต)

2671601 ระเบียบวิธีวิจัยทางพฤติกรรมศาสตร์

3(2-2-5)

Research Methodology in Behavioral Science

หลักและวิธีการวิจัยเพื่อพัฒนานุชนและสังคม หลักพหุวัฒนธรรมศาสตร์ทางการศึกษา การออกแบบการวิจัยทางพหุวัฒนธรรมศาสตร์ กระบวนการวิจัยและเทคนิคการวิจัยทางพหุวัฒนธรรมศาสตร์การสรุปผลวิจัยและการเขียนรายงานการวิจัยทางพหุวัฒนธรรมศาสตร์

2671701 สถิติขั้นสูงเพื่อการวิจัย

3(2-2-5)

Advanced Statistics for Research

วิธีรวบรวมข้อมูลจากการวิจัยที่มีหลายตัวแปร ประเภทของข้อมูล การตรวจสอบความเชื่อถือได้ของข้อมูล การวิเคราะห์ตัวแปรพหุ ได้แก่ การวิเคราะห์ความแปรปรวนพหุ การวิเคราะห์การจำแนกพหุการวิเคราะห์คานอนิคอล การวิเคราะห์การจำแนกพหุ การวิเคราะห์องค์ประกอบเชิงสำรวจและเชิงยืนยัน การวิเคราะห์เส้นทาง เน้นการใช้คอมพิวเตอร์วิเคราะห์ข้อมูลและการแปลผล

2677010 ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารทางวิชาการ

3(2-2-5)

English for Academic Communication

การอ่านและการเขียนภาษาอังกฤษ สำหรับการค้นคว้าและวิจัย การแปลความ เรียบเรียงความ การสรุปความ เน้นการอ่านบทความ งานวิจัย และงานวิชาการ และการเขียนบทความ และบทความย่องานวิจัยเป็นภาษาอังกฤษ

2677011 การสื่อสารทางวิชาการแบบบูรณาการขั้นสูง

3(2-2-5)

Advanced Integrated Academic Communication

การใช้เทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการสื่อสารและการศึกษาค้นคว้าทางวิชาการ การใช้สารสนเทศดิจิทัล การเขียนเชิงวิเคราะห์ การเขียนเชิงสังเคราะห์ การเขียนเชิงบูรณาการ และการนำเสนอผลงานทางวิชาการ

หมายเหตุ นักศึกษาที่สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาโทที่ไม่ได้ทำวิทยานิพนธ์เป็นส่วนหนึ่งของการสำเร็จการศึกษา กำหนดให้ลงทะเบียนเรียนรายวิชา 2671601* ระเบียบวิธีวิจัยทางพหุวัฒนธรรมศาสตร์ และรายวิชา 2671701 สถิติขั้นสูงเพื่อการวิจัย