การจัดการความรู้กองทุนพัฒนาบทบาทสตรีอำเภอพระยืน จังหวัดขอนแก่น

Knowledge Management of Phra Yuen District Women Empowerment Fund, Khon Kaen Province

รวิภัทร ชื่นตา* และ สุขุมวิทย์ ไสยโสภณ**

สาขาวิชาการปกครองท้องถิ่น วิทยาลัยการปกครองท้องถิ่น มหาวิทยาลัยขอนแก่น จ.ขอนแก่น 40000

E-mail: rawi_tam@hotmail.com

บทคัดย่อ

การศึกษาครั้งนี้มีวัตถุประสงค์ 1) เพื่อศึกษาการสภาพปัจจุบันการจัดการความรู้กองทุนพัฒนาบทบาทสตรีอำเภอพระยืน 2) เพื่อศึกษาปัญหาและอุปสรรค การจัดการความรู้กองทุนพัฒนาบทบาทสตรีอำเภอพระยืน และ 3) เพื่อศึกษาการพัฒนาการจัดการความรู้กองทุนพัฒนาบทบาทสตรีอำเภอพระยืน จังหวัดขอนแก่น

ผลการศึกษา พบว่า สภาพการจัดการความรู้กองทุนพัฒนาบทบาทสตรีอำเภอพระยืน ได้แก่ 1) การสร้างและแสวงหาความรู้ พบว่า การศึกษาดูงานจากองค์กรภายนอกที่มีความเข้มแข็ง 2) การจัดการความรู้ให้เป็นระบบ พบว่า การแบ่งตามความรู้ ตามความสามารถ และได้รับแต่งตั้งตามอำนาจหน้าที่ 3) การประมวลและการกลั่นกรองความรู้ พบว่า การจัดเก็บเอกสารของกองทุน ให้เป็นสัดส่วน เป็นระเบียบ 4) การเข้าถึงความรู้ พบว่า คณะกรรมการกองทุนจัดเก็บเป็นรูปเล่มแยกเป็นหมวดหมู่ตามเนื้อหา 5) การแบ่งปันแลกเปลี่ยนความรู้ พบว่า การจัดกิจกรรมเวทีเสวนาแลกเปลี่ยนความคิดเห็นระหว่างกรรมการกับสมาชิกกองทุน 6) การเรียนรู้ พบว่า การนำความรู้ที่ได้มาปรับใช้ในบริบทของกองทุน มีการติดตามให้คำแนะนำกลุ่มอาชีพ

แนวทางพัฒนาการจัดการความรู้กองทุนพัฒนาบทบาทสตรีอำเภอพระยืน ได้แก่ 1) การสร้างและแสวงหาความรู้ พบว่า หน่วยงานภาครัฐที่รับผิดชอบส่งเสริมให้ความรู้อย่างต่อเนื่อง 2) การจัดการความรู้ให้เป็นระบบ พบว่า การพัฒนาความรู้ของกรรมการกองทุนให้การดำเนินงานเป็นไปทิศทางเดียวกัน 3) การประมวลและการกลั่นกรองความรู้ พบว่า การพัฒนาการประมวลและการกลั่นกรองความรู้ ควรการจัดหาสถานที่หรือห้องดำเนินงาน ตู้เก็บเอกสาร 4) การเข้าถึงความรู้ พบว่า การพัฒนาให้คณะกรรมการกองทุนพัฒนาบทบาทสตรีที่รับผิดชอบงานประชาสัมพันธ์ 5) การแบ่งปันแลกเปลี่ยนความรู้ พบว่า ควรจัดกิจกรรมศึกษาดูงานของคณะกรรมการกับองค์กรภายนอก 6) การเรียนรู้ พบว่า หน่วยงานที่รับผิดชอบชี้แจงความรู้ของกองทุนให้กรรมการอย่างต่อเนื่อง

คำสำคัญ: การจัดการความรู้กองทุนพัฒนาบทบาทสตรีอำเภอพระยืน จังหวัดขอนแก่น

Abstract

This study was aimed: 1) to determine the current state of knowledge management of women empowerment fund district, Phra Yuen Khon Kaen province; 2) to study the problem of knowledge management of women empowerment fund at Phra Yuen District, Phra Yuen Khon Kaen province and; 3) to study the development of knowledge management women empowerment fund district, Phra Yuen Khon Kaen province.

The results showed that the states of knowledge management of women empowerment fund district, Phra Yuen were found as follows: 1) knowledge creation and acquisition of this organization are strong; 2) knowledge organization is based on knowledge, ability and authority; 3) knowledge codification and refinement are due to the proportion and the regulation of document storage; 4) knowledge access

of the funding committee is due to the arrangement of the documents based on their contents; 5) knowledge sharing is due to the forum organized by the funding members and funding committee to discuss and exchange their opinions and; 6) learning, it was found that content knowledge should be applied to context of the fund, followed and suggested as occupation.

The guidelines for knowledge management of women empowerment fund at Phra Yuen were: 1) government sectors should be encouraged the knowledge creation and acquisition of the fund continuously; 2) knowledge organization should be performed in the same direction; 3) to support knowledge codification and refinement, the office should be provided the file cabinets to storage the documents; 4) to support knowledge access, the development of women empowerment fund committee who worked in the relations should be performed; 5) to support knowledge sharing, field trips should be performed for committee of women empowerment fund to share and exchange the knowledge to other sectors and; 6) to support learning, responsible sectors should be clarified the knowledge to funding committee regularly.

Keywords: Knowledge Management of Women Empowerment Fund Phra yuen District, Khon Kaen Province

บทนำ

ประเทศไทยตั้งแต่สมัยก่อนเรื่อยมาสถานภาพของสตรีไทย ไม่เป็นที่ยอมรับในสังคมมักถูกมองเป็นสิ่งที่ด้อยคุณค่า ไร้ความสามารถ ถูกกดขี่ ข่มเหง และกีดกัน ทั้งทางสังคม เศรษฐกิจ และการเมือง ไม่มีสิทธิ บทบาทฐานะใดในทางสังคม ไม่ได้รับความเสมอภาคเท่าเทียมผู้ชาย ทั้งที่สตรีเองก็เป็นมนุษย์เช่นเดียวกับผู้ชาย และซึ่งสถานภาพความเป็นมนุษย์นั้นมีอยู่ในตัวของมนุษย์ทุกคน การไม่เคารพในสิทธิสตรีตลอดจนการเลือกปฏิบัติต่อผู้เป็นสตรีนั้นแต่เดิมอาจเป็นเพราะสภาพสังคมสมัยโบราณที่มีการถือปฏิบัติสืบต่อกันมาโดยที่ผู้ชายจะมีความรับผิดชอบในฐานะเป็นหัวหน้าครอบครัว เป็นสาเหตุหนึ่งที่ทำให้บทบาทของสตรีลดลง ในปัจจุบันนั้นสตรีเองก็ได้รับการศึกษาขั้นสูง มีความสามารถและมีบทบาทสำคัญอย่างมากทั้งทางสังคม เศรษฐกิจ และการเมืองทำให้สิทธิสตรีได้รับการพัฒนายอมรับและคุ้มครองในด้านต่างๆ (วรากร บัวหอม 2552)

กองทุนพัฒนาบทบาทสตรีอำเภอพระยืน จังหวัดขอนแก่น ได้ดำเนินงานตามนโยบายของรัฐบาล ว่าด้วยกองทุนพัฒนาบทบาทสตรี พ.ศ. 2555 โดยทางพัฒนาชุมชนอำเภอพระยืน ดำเนินการ ให้ความรู้เกี่ยวกับกองทุนพัฒนาบทบาทสตรี แก่สตรีเขตอำเภอพระยืน มีทั้งหมด 5 ตำบล ได้แก่ ตำบลพระยืน มีสตรีจำนวน 5,373 คน ตำบลพระบุ มีสตรีจำนวน 1,615 คน ตำบลหนองแวง มีสตรีจำนวน 2,212 คน ตำบลขามป้อม มีสตรีจำนวน 2,243 คน และตำบลบ้านโต้น มีสตรีจำนวน 2,199 คน (รายงานคุณภาพชีวิต สำนักงานพัฒนาชุมชนอำเภอพระยืน จังหวัดขอนแก่น, 2557)

จากสภาพการณ์ ดังกล่าวผู้วิจัยซึ่งทำงานเกี่ยวกับกองทุนพัฒนาบทบาทสตรี อำเภอพระยืน จังหวัดขอนแก่น จึงมีความสนใจที่จะศึกษาเพื่อนำไปสู่การจัดการความรู้ของกองทุนพัฒนาบทบาทสตรี ศึกษาปัญหาและอุปสรรคการจัดการความรู้ของกองทุนพัฒนาบทบาทสตรี และการพัฒนาการจัดการความรู้ของกองทุนพัฒนาบทบาทสตรี โดยมีตัวแปรที่ให้ความสำคัญ คือ การจัดการความรู้ให้กับสมาชิกกองทุนพัฒนาบทบาทสตรีอำเภอพระยืน จังหวัดขอนแก่น

วัตถุประสงค์ของการศึกษา

1. เพื่อศึกษาการสภาพปัจจุบันการจัดการความรู้กองทุนพัฒนาบทบาทสตรีอำเภอพระยืน จังหวัดขอนแก่น

2. เพื่อศึกษาปัญหาและอุปสรรค การจัดการความรู้กองทุนพัฒนาบทบาทสตรี อำเภอพระยืน จังหวัดขอนแก่น

3.เพื่อศึกษาแนวทางการพัฒนาการจัดการความรู้กองทุนพัฒนาบทบาทสตรีอำเภอพระยืน จังหวัดขอนแก่น

วิธีทีดำเนินการวิจัย

การศึกษาการจัดการความรู้กองทุนพัฒนาบทบาทสตรีอำเภอพระยืน จังหวัดขอนแก่น ผู้ศึกษา ได้ดำเนินการเก็บข้อมูลด้วยการสัมภาษณ์แบบกึ่งมีโครงสร้าง (Semi Structure Interview) ผู้ให้ข้อมูลที่ใช้ในการศึกษาได้แก่ คณะกรรมการกองทุนพัฒนาบทบาทสตรีอำเภอพระยืน จำนวน 10 คน คณะกรรมการกองทุนพัฒนาบทบาทสตรีตำบลพระบุ จำนวน 10 คน คณะกรรมการกองทุนพัฒนาบทบาทสตรีตำบลหนองแวง จำนวน 10 คน สมาชิกกองทุนพัฒนาบทบาทสตรีตำบลพระบุจำนวน 10 คน และสมาชิกกองทุนพัฒนาบทบาทสตรีตำบลหนองแวง จำนวน 10คน รวมกลุ่มตัวอย่างทั้งสิ้น 50 คน โดยวิธีการสุ่มกลุ่มตัวอย่างแบบเจาะจง

การเก็บรวบรวมข้อมูลผู้ศึกษาใช้วิธีการพรรณนาวิเคราะห์ ในการอธิบายข้อมูล ดังนี้

1. ข้อมูลในตอนที่ 1 การวิเคราะห์ข้อมูลในส่วนที่เกี่ยวข้องกับข้อมูลทั่วไปของผู้ตอบแบบสัมภาษณ์ โดยใช้ค่าแจงของความถี่และร้อยละ อธิบายสถานภาพของผู้ตอบแบบสัมภาษณ์

2. ข้อมูลในตอนที่ 2 และตอนที่ 3 ใช้วิธีการพรรณนาวิเคราะห์ (Analytical Descriptive Method) ในการวิเคราะห์ข้อมูลและนำเสนอผลการวิจัยขั้นตอนการทำข้อมูลการตรวจสอบความสมบูรณ์ถูกต้องของข้อมูลตามประเด็นในกรอบแนวคิดที่ใช้ในการศึกษาโดยการจำแนกข้อมูลเป็นหมวดหมู่ตามความมุ่งหมายประเด็นที่ศึกษา และผลการศึกษาโดยวิธีพรรณนาที่ศึกษา ซึ่งวิเคราะห์ข้อมูลตามวัตถุประสงค์ของการศึกษา และนำเสนอผลการศึกษาโดยวิธีพรรณนาวิเคราะห์

ผลการวิจัย

การศึกษาเรื่องการจัดการความรู้กองทุนพัฒนาบทบาทสตรีอำเภอพระยืน จังหวัดขอนแก่น

1.สภาพการณ์ปัจจุบันการจัดการความรู้กองทุนพัฒนาบทบาทสตรี

คณะกรรมการกองทุนพัฒนาบทบาทสตรี ได้มีการประสานจากหน่วยงานที่รับผิดชอบ ได้มาชี้แจ้งรายละเอียดและประชุมปรึกษาหารือให้ความรู้แก่สมาชิกกองทุนในชุมชน เพื่อมีความรู้ มีความเข้าใจ ในการดำเนินงาน ข้อบังคับตามกฎระเบียบ การสมัครเป็นสมาชิก การเขียนโครงการของกองทุน และการร่วมกลุ่มอาชีพของสมาชิก เป็นต้น มีการแบ่งหน้าที่รับผิดชอบ แต่ต้องได้รับการคัดเลือกจากสมาชิกกองทุน เพื่อเป็นตัวแทนและได้รับแต่งตั้งตามอำนาจหน้าที่ เช่น ประธานกองทุน เหรัญญิก บัญชี ประชาสัมพันธ์ เลขานุการ เป็นต้น การจัดอบรมให้ความรู้และชี้แจงรายละเอียดในการจัดหมวดหมู่การจัดการความรู้ของกองทุนพัฒนาบทบาทสตรีให้แก่กรรมการที่ได้รับผิดชอบ ให้เข้าใจรายละเอียดในการดำเนินงาน และได้นำความรู้มาปรับใช้ในบริบทของกองทุนพัฒนาบทบาทสตรี กรรมการกองทุนมีการติดตามให้คำแนะนำแก่สมาชิกกองทุนในชุมชนให้ความรู้ ความเข้าใจ

2. ปัญหาและอุปสรรคการดำเนินงานการจัดการความรู้กองทุนพัฒนาบทบาทสตรีคณะกรรมการกองทุนพัฒนาบทบาทสตรี ยังขาดการศึกษาดูงานและอบรมจากกองทุนพัฒนาบทบาทสตรีจากองค์กรภายนอก แต่หน่วยงานที่รับผิดชอบ มีการแบ่งหน้าที่รับผิดชอบยังไม่ตรงตามความรู้ ความสามารถของคณะกรรมการกองทุนเท่าที่ควร ยังขาดการเอาใจใส่ในการเก็บเอกสารหนังสือรายรับรายจ่ายไม่เป็นระเบียบ เพราะไม่มีตู้เก็บเอกสาร ทำให้การจัดเก็บเอกสารไม่เป็นระบบ ขาดการฝึกอบรมและศึกษาดูงาน ขาดการจัดเก็บความรู้ของแต่ละบุคคล ขาดการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ซึ่งกันและกันและขาดการประยุกต์การนำความรู้ที่ได้มาปรับใช้ในบริบทของกองทุน ขาดการติดตามให้คำแนะนำ ขาดการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ซึ่งกันและกัน

3. แนวทางการพัฒนาการจัดการความรู้กองทุนพัฒนาบทบาทสตรีคณะกรรมการพัฒนาบทบาทสตรี มีหน่วยงานภาครัฐที่รับผิดชอบส่งเสริมให้ความรู้อย่างต่อเนื่อง มีการแบ่งอำนาจหน้าที่ เช่น การบริหารกองทุนรวมทั้งตรวจสอบ กำกับ ดูแล และจัดสรรรายได้ ควรมี

การอบรมหรือชี้แจงความรู้ในการจัดหมวดหมู่การจัดการความรู้ของกองทุนพัฒนาบทบาทสตรี ควรมีการฝึกอบรมและศึกษาดูงานของคณะกรรมการกองทุนพัฒนาบทบาทสตรี ได้รับความรู้ ความเข้าใจ มีการจัดกิจกรรมศึกษาดูงานของคณะกรรมการกับองค์กรภายนอก และได้มีการประยุกต์และร่วมฝึกอบรม แลกเปลี่ยนเรียนรู้จากกองทุนพัฒนาบทบาทสตรี

อภิปรายผล

ประเด็นที่น่าสนใจนำมาอภิปรายผล ในแต่ละประเด็น ดังนี้คือ การพัฒนาอาชีพของสตรี การยืมเงินทุนหมุนเวียนแบบดอกเบี้ยต่ำ ร้อยละ 3 บาท ซึ่งสอดคล้องกับการศึกษาของ สุมิตร โพธิ์สะอาด (2553) ได้กล่าวไว้ว่า การกู้ยืมเงินนอกระบบของสมาชิกได้ ผู้กู้มีการจ่ายดอกเบี้ยต่ำ จัดตั้งอัตราดอกเบี้ยขั้นต่ำของกฎหมาย

การแบ่งหน้าที่รับผิดชอบการจัดการความรู้ของกองทุนพัฒนาบทบาทสตรี ดังนี้ ประธานกองทุน เหรัญญิก บัญชี ประชาสัมพันธ์ เลขานุการ เป็นต้น ซึ่งสอดคล้องกับการศึกษาของ ณภาวดี สัพโส (2554) ได้กล่าวไว้ว่า มีการแบ่งหน้าที่ตามโครงสร้างการบริหาร คือ มีตำแหน่งประธาน รองประธาน เลขานุการ เหรัญญิก กรรมการ คณะกรรมการ

วิธีการจัดหมวดหมู่การจัดการความรู้ของกองทุนพัฒนาบทบาทสตรี ดังนี้ มีการจัดเก็บเอกสาร ข้อมูลของกองทุน ให้เป็นสัดส่วน เป็นระเบียบและวิธีการตรวจสอบการจัดการความรู้ ซึ่งสอดคล้องกับการศึกษาของ ทินกร กองทอง (2553) ได้กล่าวไว้ว่า การพัฒนาความรู้ความสามารถทางด้านการบริหารจัดการกองทุน ระบบการจัดเก็บข้อมูล การทำบัญชี

วิธีการจัดเก็บความรู้ของกองทุนพัฒนาบทบาทสตรี ดังนี้ การจัดหมวดหมู่ให้เป็นระเบียบค้นหาได้ง่าย และการประชาสัมพันธ์ผ่านหอกระจายข่าวตามหมู่บ้าน ซึ่งสอดคล้องกับการศึกษาของ นิมนต์ ชานุชิต (2554) ได้กล่าวไว้ว่า คณะกรรมการ ฝ่ายประชาสัมพันธ์ ที่จะเป็นผู้ทำการเผยแพร่ข้อมูลทำความเข้าใจกับสมาชิกว่าขณะนี้กองทุนสวัสดิการชุมชน

การจัดกิจกรรมเวทีเสวนาแลกเปลี่ยนความคิดเห็น การจัดกลุ่มแสดงความคิดเห็นระหว่างกรรมการและสมาชิกแลกเปลี่ยนเรียนรู้ซึ่งกันและกัน ซึ่งสอดคล้องกับการศึกษาของ ปฏิมกรณ์ โคกลือชา (2552) ได้กล่าวไว้ว่า การศึกษาเรียนรู้ปัญหาของกองทุนแบบมีส่วนร่วม การเรียนรู้และคิดค้นกิจกรรมการแก้ไขปัญหา การวางแผนกิจกรรม

การนำความรู้ไปใช้ให้เกิดประโยชน์ต่อกองทุนและมาประยุกต์ใช้กับการดำเนินงานกองทุน เพื่อให้เกิดประสิทธิภาพ ประสิทธิผลและเป็นระบบดียิ่งขึ้น ซึ่งสอดคล้องกับการศึกษาของ สมบูรณ์ วารินสุข (2550) ได้กล่าวไว้ว่า ด้านที่มีปัญหาอยู่ที่ระดับมากเรียงตามลำดับ คือ ด้านการควบคุมและติดตามประเมินผล ด้านการบริหารเงินกองทุน ด้านทำงานในรูปแบบคณะกรรมการ และด้านการบริหารงานบุคคล

สรุปผลการวิจัย

1. สภาพการณ์ปัจจุบันการจัดการความรู้กองทุนพัฒนาบทบาทสตรี การฝึกอบรมเพิ่มศักยภาพการจัดการความรู้ของกองทุน พบว่า การฝึกอบรมมีการให้ความรู้หลายด้าน เช่น พัฒนาอาชีพของสตรี การยืมเงินทุนหมุนเวียนแบบดอกเบี้ยต่ำ ร้อยละ 3 บาท การส่งใช้เงินที่กู้ยืมมีกำหนดการส่งคืน ปีละครึ่งของเงินยืม ต้องจ่ายภายใน 2 ปี การนำความรู้ที่ได้มาปรับใช้ในบริบทของกองทุน มีการติดตามให้คำแนะนำ การแลกเปลี่ยนเรียนรู้ซึ่งกันและกัน การนำความรู้ไปใช้ให้เกิดประโยชน์ต่อกองทุน และมาประยุกต์ใช้กับการดำเนินงานกองทุนเพื่อให้เกิดประสิทธิภาพ ประสิทธิผลและเป็นระบบดียิ่งขึ้น

2. ปัญหาและอุปสรรคการดำเนินงานการจัดการความรู้กองทุนพัฒนาบทบาทสตรี หน่วยงานที่รับผิดชอบขาดความเอาใจใส่และไม่ต่อเนื่องของหน่วยงานภาครัฐที่รับผิดชอบ การศึกษาดูงาน การอบรมยังน้อย การให้ความรู้ การให้คำแนะนำ และการประชาสัมพันธ์ให้คณะกรรมการและสมาชิกยังไม่ต่อเนื่อง ทำให้การดำเนินงานไม่มีประสิทธิภาพ ชี้แจงข้อมูลกองทุนให้กรรมการยังไม่ครบถ้วนและไม่ต่อเนื่องไม่มีเวลาให้กับกองทุน กรรมการไม่มีความรู้เพื่อมาถ่ายทอดให้สมาชิกได้เข้าใจ ขาดการส่งเสริมความรู้แก่สมาชิก และขาดการจัดกิจกรรมให้ความรู้แก่สมาชิกอย่างสม่ำเสมอ

3. แนวทางการพัฒนาการจัดการความรู้กองทุนพัฒนาบทบาทสตรี ควรให้หน่วยงานภาครัฐที่รับผิดชอบส่งเสริมให้ความรู้อย่างต่อเนื่อง ควรจัดอบรมคณะกรรมการและสมาชิกให้ต่อเนื่องและสม่ำเสมอ การให้ความรู้การเขียนโครงการให้ถูกต้อง การดำเนินงานต้องเป็นระบบแบบแผน การพัฒนากลุ่มอาชีพแก่สตรี และการประชาสัมพันธ์ให้กับสมาชิกทราบข้อมูลข่าวสาร เรียนรู้ กรรมการกองทุนต้องมีจิตอาสา มีการเรียนรู้ที่เป็นระบบ กรรมการต้องมีแรงจูงใจในการดำเนินงาน และเข้าอบรมเพิ่มศักยภาพความรู้ของตนเองอย่างต่อเนื่อง

ข้อเสนอแนะ

ในการศึกษาการจัดการความรู้กองทุนพัฒนาบทบาทสตรีอำเภอพระยืน จังหวัดขอนแก่น ผู้ศึกษาขอเสนอข้อเสนอแนะทั่วไปจากผลการศึกษาที่ได้รับดังต่อไปนี้

1. จัดฝึกอบรมหรือศึกษาดูงานให้แก่คณะกรรมการกองทุนพัฒนาบทบาทสตรี เพื่อเพิ่มเติมความรู้ ความสามารถและทักษะในการดำเนินงาน

2. สร้างจิตสำนึก การเสียสละ การมีจิตอาสา และทุ่มเทดำเนินงานอย่างจริงใจ ปลูกจิตสำนึกร่วมกันระหว่างคณะกรรมการและสมาชิก

3. คณะกรรมการควรมีการประชุมปรึกษาหารือการดำเนินงานกองทุน อย่างน้อย 3 เดือน/ครั้ง เพื่อทราบปัญหาการดำเนินงานทุกด้าน และหาแนวทางแก้ไขปัญหาได้อย่างรวดเร็วให้มีประสิทธิภาพ

4. ควรมีการติดตามประเมินผลการดำเนินงานของกองทุนพัฒนาบทบาสตรี ในด้านต่างๆ เป็นระยะทุกๆ 6 เดือน พร้อมทั้งควรมีการติดตามประเมินผลการปฏิบัติงานของกรรมการ

5. คณะกรรมการกองทุนจะต้องดำเนินงานในเรื่องจัดหาสถานที่ตั้งการดำเนินงานให้เป็นรูปธรรม โดยการขอสถานที่ของหน่วยราชการที่ปล่อยทิ้งร้างหรือไม่ได้ดำเนินการแล้ว เพื่อมาปรับปรุงใช้เป็นสถานที่ดำเนินงานของกองทุน

6. คณะกรรมการควรออกพื้นที่ให้ความรู้แก่สมาชิกกองทุน และแลกเปลี่ยนความคิดเห็น การวิเคราะห์ข้อมูล

7. การให้ความรู้หรือฝึกการเขียนโครงการของบประมาณ เพื่อให้มีความรู้ ความเข้าใจ การเขียนโครงการที่ถูกวิธีและถูกต้อง

8. ควรเร่งประชาสัมพันธ์ ชี้แจงรายละเอียดข้อมูลข่าวสารของกองทุนฯ ให้สมาชิกและประชาชนในชุมชนได้ทราบการดำเนินงานของคณะกรรมการอย่างสม่ำเสมอ

9. ควรมีสายด่วนหรือกล่องแสดงความคิดเห็นเพื่อให้สมาชิกหรือประชาชนสอบถามข้อมูลของกองทุนพัฒนาบทบาทสตรี เพื่อความสะดวกและรวดเร็ว

ข้อเสนอแนะการศึกษาครั้งต่อไป

1. ควรมีการศึกษาความรู้การดำเนินงานของคณะกรรมการกองทุนพัฒนาบทบาทสตรี เพื่อให้ทราบถึงการดำเนินงาน ปัญหา และแนวทางการแก้ไข ส่งเสริมให้มีการนำความรู้ที่ได้มาพัฒนาการดำเนินงานกองทุนพัฒนาบทบาทสตรีของตนเอง

2. ควรมีการศึกษาปัจจัยความรู้ที่มีผลต่อความสำเร็จในการดำเนินงานกองทุนพัฒนาบทบาทสตรี เพื่อนำผลการศึกษาไปปรับใช้เพื่อเป็นแนวทางการพัฒนาต่อไป

กิตติกรรมประกาศ

รายงานการศึกษาอิสระฉบับนี้ผู้ วิจัยสามารถศึกษาและสัมฤทธิ์ผลได้ เนื่องจากได้รับความกรุณาจากผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.สุขุมวิทย์ ไสยโสภณ ที่ได้ให้คำปรึกษาและคำ แนะนำที่เป็นประโยชน์ต่อการทำรายงานอย่างดียิ่งจนรายงานการ ศึกษาอิสระฉบับนี้เสร็จสมบูรณ์ผู้วิจัยขอขอบพระคุณเป็นอย่างยิ่ง

ขอขอบพระคุณคณะกรรมการกองทุนพัฒนาบทบาทสตรีอำเภอพระยืน คณะกรรมการพัฒนาบทบาทสตรีตำบลพระบุ และตำบลหนองแวง สมาชิกกองทุนที่ได้กรุณาให้ความร่วมมือในการเก็บรวบรวมข้อมูลในการวิจัยครั้งนี้

คุณค่าและประโยชน์ของการศึกษาค้นคว้าอิสระฉบับนี้ ผู้วิจัยขอมอบเป็นเครื่องบูชาพระคุณบิดามารดา ครู อาจารย์ ที่มีส่วนให้ชีวิตและเมตตาอบรมสั่งสอนให้เกิดปัญญาแก่ผู้ศึกษาค้นคว้าจนประสบผลสำเร็จในชีวิต

เอกสารอ้างอิง

กนกพร อ่ำแจ้ง. **ปัญหาสิทธิ สตรีในสังคมไทย.**(ออนไลน์) 2556. (ค้นเมื่อวันที่ 2 สิงหาคม 2557) จาก http://sdgroup1.blogspot.com

รายงานคุณภาพชีวิต สำนักงานพัฒนาชุมชนอำเภอพระยืน จังหวัดขอนแก่น, 2557.

วรากร บัวหอม. **การเปรียบเทียบความคิดเห็นเกี่ยวกับบทบาทสตรีในการบริหารท้องถิ่น.** รายงานการศึกษาอิสระปริญญารัฐประศาสนศาสตรมหาบัณฑิต สาขาการปกครองท้องถิ่น วิทยาลัยการปกครองท้องถิ่นมหาวิทยาลัยขอนแก่น, 2552.

สำนักงานกิจการสตรีและสถาบันครอบครัว กระทรวงการพัฒนาสังคมและความมั่นคงของมนุษย์, 2554.