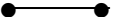






ตารางที่ 2.1 วงจรในการจัดกระบวนการประเมินคุณภาพภายใน

[illegible]

เปรียบเทียบปีงบประมาณกับปีการศึกษา	ต.ค.-พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.	
	ปีงบประมาณ (ต.ค. – ก.ย.)					ปีงบประมาณถัดไป												
		ปีการศึกษา (มิ.ย. – พ.ค.)																
กิจกรรมดำเนินการ	ต.ค.-พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.	
4. ประเมินระดับหลักสูตร/สาขาวิชา																		
5. คณะ /วิทยาลัยนำผลการประเมินระดับหลักสูตร /สาขาวิชามาจัดทำ SAR บนระบบ CHE QA Online และเตรียมการประเมินระดับคณะ/วิทยาลัย (แต่งตั้งคณะกรรมการประเมินระดับคณะ/วิทยาลัย)																		
6. ประเมินระดับคณะ/วิทยาลัย																		
7. มหาวิทยาลัยนำผลการประเมินระดับคณะ /วิทยาลัยมาจัดทำ SAR บนระบบ CHE QA Online และเตรียมการประเมินระดับมหาวิทยาลัย (แต่งตั้งคณะกรรมการประเมินระดับมหาวิทยาลัย)																		
8. ประเมินระดับมหาวิทยาลัยบนระบบ CHE QA Online และนำผลการประเมินเสนอสภามหาวิทยาลัยเพื่อพิจารณาวางแผนพัฒนามหาวิทยาลัยในปีการศึกษาถัดไป																		

[illegible]