

ตารางที่ 4.1 ตัวบ่งชี้สำหรับประเมินภายในสำหรับส่วนงานและระดับมหาวิทยาลัยในปีการศึกษา 2556 [☺ = ดำเนินการในตัวบ่งชี้ นั้น ☐ = ปฏิบัติและส่งข้อมูลให้ส่วนงานที่เกี่ยวข้อง]

| ลำดับที่ | ตัวบ่งชี้ที่ | ชื่อตัวบ่งชี้สำหรับการประเมิน ปีการศึกษา 2556 | หน่วยงานที่รับการประเมิน | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|--|--------------|--|--------------------------|----------------|----------------|-----------------|------------------|------------------------|----------------|---------------|--------------------|-----------------|--------------------------------|------------------------|--------------------------|----------------|-------------------|---------------------|-----------------------|------------------|-----------------------|-------------------------|-------------|
| | | | คณะครุศาสตร์ | คณะวิทยาศาสตร์ | คณะเกษตรศาสตร์ | คณะมนุษยศาสตร์ฯ | คณะบริหารธุรกิจฯ | คณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม | คณะแพทยแผนไทยฯ | คณะนิติศาสตร์ | คณะสาธารณสุขศาสตร์ | คณะพยาบาลศาสตร์ | โครงการจัดตั้งคณะวิทยาการฯคอมฯ | หลักสูตรระดับปริญญาตรี | หลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษา | บัณฑิตวิทยาลัย | สำนักงานอธิการบดี | สถาบันวิจัยและพัฒนา | สำนักส่งเสริมวิชาการฯ | สำนักวิทยบริการฯ | สำนักศิลปะและวัฒนธรรม | สำนักบริการวิชาการชุมชน | มหาวิทยาลัย |
| องค์ประกอบที่ 1 : ปรัชญา ปณิธาน วิสัยทัศน์ และแผนดำเนินการ | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 1 | 1.1 | กระบวนการพัฒนาแผน (สกอ. 1.1) | ☺ | ☺ | ☺ | ☺ | ☺ | ☺ | ☺ | ☺ | ☺ | ☺ | ☺ | | | ☺ | ☺ | ☺ | ☺ | ☺ | ☺ | ☺ | ☺ |
| องค์ประกอบที่ 2 : การเรียนการสอน | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 2 | 2.4 | ระบบการพัฒนาคณาจารย์และบุคลากรสายสนับสนุน(สกอ.2.4) | ☺ | ☺ | ☺ | ☺ | ☺ | ☺ | ☺ | ☺ | ☺ | ☺ | ☺ | ☺ | ☺ | ☺ | ☺ | ☺ | ☺ | ☺ | ☺ | ☺ | ☺ |
| องค์ประกอบที่ 7 : การบริหารและการจัดการ | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 3 | 7.1 | ภาวะผู้นำของสภาสถาบันและผู้บริหารทุกระดับของสถาบัน (สกอ.7.1) | ☺ | ☺ | ☺ | ☺ | ☺ | ☺ | ☺ | ☺ | ☺ | ☺ | ☺ | | | ☺ | ☺ | ☺ | ☺ | ☺ | ☺ | ☺ | ☺ |
| 4 | 7.1.2 | การปฏิบัติตามบทบาทหน้าที่ของผู้บริหารสถาบัน(สกอ.7.1.2) | ☺ | ☺ | ☺ | ☺ | ☺ | ☺ | ☺ | ☺ | ☺ | ☺ | ☺ | | | ☺ | ☺ | ☺ | ☺ | ☺ | ☺ | ☺ | ☺ |

[illegible]